

**UNIR – Fundação Universidade Federal de Rondônia – Campus de Vilhena****Disciplina:** Língua Latina II**Curso:** Letras**Carga Horária:** 80 horas**Créditos:** 04**Turma:** XXVII/NOTURNO**Semestre:** 2021.1 (ERE)**Professor:** Josias Kippert**EMENTA**

Graus dos Adjetivos;

Os Pronomes Latinos;

Verbos de 3ª e 4ª Conjugação;

Conjugação Latina.

**CRONOGRAMA (As aulas assíncronas correspondem a 33,33%)**

<b>DATA</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
19/11/2021	4ha síncronas	Plano de Curso, Metodologia, Avaliação, Bibliografia
26/11/2021	4ha síncronas	Revisão do conteúdo de Língua Latina I
03/12/2021	4ha síncronas	Tradução do texto "Euclio ex aedibus in scaenam intrat clamatque"
04/12/2021	4ha assíncronas	Memorizar o vocabulário proposto na p. 39 do material em uso - Aula Extra [Adicional]
10/12/2021	4ha síncronas	Imperativo da primeira e segunda conjugação
11/12/2021	4ha assíncronas	Consultar gramáticas da Língua Port. e estudar a formação dos imperativos regulares das três conjugações; - Aula Extra [Adicional]
17/12/2021	4ha síncronas	Conjugação do verbo irregular "eo"
18/12/2021	5ha assíncronas	Assistir às videoaulas LECTIO III - Latim para principiantes - Aula Extra [Adicional]
24/12/2021	5ha assíncronas	Assistir às videoaulas LECTIO III - Latim para principiantes - Aula Extra [Adicional]
31/12/2021	5ha assíncronas	Redigir relatório das videoaulas LECTIO III - Latim para principiantes - Aula Extra [Adicional]
04/02/2022	4ha síncronas	Pronomes possessivos de primeira e segunda conjugação
05/02/2022	4ha assíncronas	Consultar gramáticas da Língua Port. e estudar a função sintática dos pronomes pessoais retos e oblíquos - Aula Extra [Adicional]
11/02/2022	4ha síncronas	Adjetivos de primeira e segunda declinação: miser, miser-a, miser-um
18/02/2022	4ha síncronas	Pronomes pessoais retos e oblíquos: ego, tu
25/02/2022	4ha síncronas	Uso das preposições: a, ab, e, ex
04/03/2022	4ha síncronas	Preposições como prefixos na formação de palavras
11/03/2022	4ha síncronas	Conhecendo o latim usado em textos tardios
18/03/2022	4ha síncronas	Leitura e tradução do texto: "Eunomia Megadorum ex aedibus in scaenam ducit"
19/03/2022	4ha síncronas	Memorizar o vocabulário proposto na p. 49 e 50 do material em uso - Aula Extra [Adicional]

25/03/2022	4ha síncronas	Presente do indicativo ativo da terceira conjugação
26/03/2022	5ha assíncronas	Consultar Gramáticas da Língua Port. e estudar a formação das formas simples e compostas dos verbos regulares da língua portuguesa imperativos regulares das três conjugações; - Aula Extra
01/04/2022	4ha síncronas	Presente do indicativo ativo da quarta conjugação
02/04/2022	5ha assíncronas	Redação: um texto em que o discente deve expressar seus conhecimentos adquiridos durante os dois semestres de estudos da Língua Latina - Aula Extra [Adicional]

## OBJETIVO

A disciplina visa aprofundar o conhecimento adquirido na disciplina de Língua Latina I para introduzir o aluno na leitura e tradução de textos latinos. Visa também compreender melhor a formação e a constituição da Língua Portuguesa.

## METODOLOGIA

A disciplina será ministrada de **forma remota**, através da Plataforma Digital **Google Meet, whatsapp e e-mail**. As aulas serão ministradas com o uso do livro didático *Aprendendo Latim* (disponível em PDF); ou seja, daremos sequência às aulas, usando o mesmo livro que serviu de base para a disciplina de Língua Latina I. Este material é uma tradução e adaptação do livro *Reading Latin*, cujo método parte de fragmentos de textos latinos (comédias de Plauto) próximos da obra original e, gradualmente, caminha para o texto não adaptado. Cada lição é equipada com atividades escritas, através das quais, o aluno, paulatinamente e sem memorizações, vai conhecendo a língua de Cícero. Pretende-se, assim, continuar introduzindo o estudante de forma mais suave nos estudos latinos, proporcionando-lhe competências para a leitura de textos que veiculam a cultura do maior império do Ocidente. O professor, através do Goole Meet, em aula síncrona, fará encaminhamentos e explicações prévias. Os estudantes deverão resolver as atividades propostas de forma assíncrona (33,33%). Em seguida, serão feitas as correções pela plataforma do Google Meet, wahtsapp, em aula síncrona. Além disso, o professor estará disponível todas as quartas-feiras, das 16h às 18h, para prestar esclarecimentos, indicar leituras/estudos complementares e apoio pedagógico. O atendimento será feito individualmente, ou em grupo pelo **Google Meet, whatsapp, e-mail, ou telefone**.

## PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (20H)

Os estudantes devem assistir às vídeo aulas da **LECTIO III**, disponíveis na plataforma do Youtube com o título de **Latim para principiantes**, no endereço: [https://www.youtube.com/watch?v=wM\\_CFMu9Erw](https://www.youtube.com/watch?v=wM_CFMu9Erw). Em seguida devem fazer um texto, comparando as aulas propostas pelo livro didático *Aprendendo Latim* e encaminhá-lo ao professor.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticados durante todo o semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam continuamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitam acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos adotados. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação do aluno, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação de todo o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas:

- 1) Um **relatório/resumo** dos vídeos da **LECTIO I**. Material disponível no Youtube com o título de **Latim para principiantes**, no endereço: [https://www.youtube.com/watch?v=wM\\_CFMu9Erw](https://www.youtube.com/watch?v=wM_CFMu9Erw) Valor (0,0 a 10,0).
- 2) Um texto em que o discente deve expressar seus conhecimentos adquiridos durante os dois semestres de estudos da Língua Latina. Valor (0,0 a 10,0)

### DATA DA AVALIAÇÃO:

04/02/2022	19h	1ª Avaliação
25/03/2022	19h	2ª Avaliação

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática latina*. São Paulo: Saraiva, 1992.  
BERGE, Damião; CASTRO, Ludovico M. Gomes de; MULLER Reinaldo. *Ars latina*. 31 ed. Petrópolis: Vozes, 1998.  
FARIA, Ernesto. *Gramática da língua latina*. Brasília: FAE, 1995.  
FERREIRA, António Gomes. *Dicionário de latim-português*. Porto: Porto Codex, 1995.  
FERREIRA, António Gomes. *Dicionário de português-latim*. Porto: Porto Codex, 1995.  
SIDWEL, C. Keit et JONES, V. Peter. *Aprendendo latim: textos, vocabulário, gramática e exercícios*. Tradução e Supervisão de Isabella Tardin Cardoso, Paulo Sérgio de Vasconcellos. São Paulo: Odysseus, 2012.

## IBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARDOSO, Zélia de. *A Iniciação ao latim*. São Paulo: Ática, 1989.  
GARCIA, Janete Melasso. *Introdução à teoria e prática do latim*. Brasília: UnB, 2000.  
GARCIA, M. J. *Língua Latina*. Brasília: UnB, 1997.  
RESENDE, Antônio Martinez de. *Latina essentia*. Belo Horizonte: UFMT, 2003.  
RÓNAI, Paulo. *Gradus primus: curso de latim*. São Paulo: Cultrix, [s. d.].  
FURLAN, O. et BUSSARLO, R. *Gramática básica do latim*. Florianópolis: UFSC, 1997.

### SEITES:

- 1- [www.latinitas.ufba.br](http://www.latinitas.ufba.br)
- 2- <https://www.youtube.com/channel/UCRllohBcHec7YUgW6HfltLA>
- 3- <https://www.facebook.com/scorpiomartianus/>
- 4- <http://www.thelatinlibrary.com/classics.html>
- 5- <http://www.perseus.tufts.edu>
- 6 - <https://cursodelatim.wordpress.com/>

JOSIAS KIPPERT